

GRATIS OEFENEN

Taal · Groep 8

10 meerkeuzevragen · Niveau: Middelbaar · Inclusief antwoorden en uitleg

Naam: _____

Datum: _____

Zo werkt het: lees iedere vraag rustig en omcirkel één antwoord. Bekijk de antwoorden pas nadat alle vragen zijn gemaakt. Bespreek daarna één vraag die lastig was.

1

Welke uitspraak past het best bij het tekstdoel van de schrijver? Tekst: “Tijdens de pauze mogen leerlingen een speelkaart lenen bij de conciërge. Zo kunnen ze samen een spel doen en hoeven ze geen eigen spullen mee te nemen.”

- | | |
|---|--|
| ☐ A De schrijver wil uitleggen hoe je een spel zelf maakt. | ☐ B De schrijver wil informatie geven over een afspraak op school. |
| ☐ C De schrijver wil je overtuigen om thuis meer te spelen. | ☐ D De schrijver wil waarschuwen voor gevaar tijdens de pauze. |

2

Lees de uitspraak: “Ik vind dat het toetsenrooster te laat wordt bekendgemaakt.” Wat is deze uitspraak?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ A Een feit | ☐ B Een mening |
| ☐ C Een opdracht | ☐ D Een conclusie met bewijs |

3

Welke optie bevat het juiste signaalwoord voor een oorzaak-gevolgrelatie? “De klas gaat vroeger naar huis, _____ het een extra vrije dag is.”

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A Terwijl | ☐ B Omdat |
| ☐ C Daarom | ☐ D Maar |

4

Welke zin is de kernzin van de tekst? Tekst: “Vorige week leerden we in de les hoe je een bron kunt checken. De docent liet zien dat je moet kijken naar de maker en naar de datum. Daarna oefenden we met twee voorbeelden.”

- ☐ A Vorige week leerden we in de les hoe je een bron kunt checken.
- ☐ B De docent liet zien dat je moet kijken naar de maker en naar de datum.
- ☐ C Daarna oefenden we met twee voorbeelden.
- ☐ D Vorige week leerden we in de les hoe je een bron kunt checken en daarna oefenden we.

5

Lees de korte tekst en kies de juiste conclusie in 1 zin. Tekst: “Veel leerlingen nemen een waterfles mee naar school. In de klas drinken ze ook tussendoor. De docent zegt dat dit helpt om niet te snel moe te worden.”

- ☐ A Leerlingen nemen vaak geen waterfles mee omdat ze moe worden.
- ☐ B Leerlingen drinken tussendoor water, zodat ze langer energie hebben.
- ☐ C Alle leerlingen zijn het eens met de docent over water.
- ☐ D De docent wil dat leerlingen water niet in de klas drinken.

6

Welke bewering klopt over de zinsbouw? Zin: “Omdat het regende, bleef de club thuis.”

- ☐ A De hoofdzin is “Omdat het regende”.
- ☐ B De bijzin is “Omdat het regende”.
- ☐ C Er is alleen een hoofdzin.
- ☐ D Er is geen bijzin in de zin.

7

Welke zin bevat een hoofdletter op de juiste plaats?

- ☐ A morgen gaan wij naar het museum.
- ☐ B gisteren hebben we met een gids gesproken in amsterdam.
- ☐ C Volgende week komt de burgemeester langs.
- ☐ D Ik wil graag meer weten over het franse eten.

8

Welke optie is het beste advies (imperatief) op basis van de tekst? Tekst: “Als je een spreekbeurt houdt, is het slim om je voorbereiding in stukjes te verdelen. Zo blijf je overzicht houden en vergeet je minder snel belangrijke informatie.”

- ☐ A Je hoeft je spreekbeurt niet voor te bereiden.
- ☐ B Verdelen is niet nodig; je kunt alles tegelijk doen.
- ☐ C Verdeel je voorbereiding in stukjes.
- ☐ D Zorg dat je belangrijke informatie juist weglaat.

9

Welke zin bevat een bijvoeglijk naamwoord (bijv. “belangrijke” of “lange”)?

- ☐ A De bus vertrekt om 17.30 uur.
- ☐ B We kregen een belangrijke opdracht van de docent.
- ☐ C Ik begrijp de som niet.
- ☐ D Gisteren hebben we samen geoefend.

10

Wat is de juiste volgorde van gebeurtenissen in de tekst? Tekst: “Tijdens de voorbereiding maakten de leerlingen eerst een planning. Daarna verdeelden ze taken. Als laatste oefenden ze hun presentatie.”

- ☐ A Eerst taken verdelen, daarna oefenen, als laatste planning maken.
- ☐ B Eerst planning maken, daarna taken verdelen, als laatste oefenen.
- ☐ C Eerst oefenen, daarna planning maken, als laatste taken verdelen.
- ☐ D Eerst taken verdelen, daarna planning maken, als laatste oefenen.

Even terugkijken

Mijn score: / 10

Deze vraag wil ik bespreken:

Dit ging al goed:

Dit wil ik nog oefenen:

Antwoorden en uitleg

1

B. De schrijver wil informatie geven over een afspraak op school.

Kijk naar wat de schrijver wil bereiken: informeren, overtuigen of waarschuwen.

2

B. Een mening

Een mening bevat vaak woorden als 'ik vind' of 'volgens mij'.

3

B. Omdat

Zoek een signaalwoord dat aangeeft waarom iets gebeurt.

4

A. Vorige week leerden we in de les hoe je een bron kunt checken.

De kernzin zegt waar de tekst vooral over gaat.

5

B. Leerlingen drinken tussendoor water, zodat ze langer energie hebben.

Kies de optie die past bij de informatie in de tekst, zonder iets extra's toe te voegen.

6

B. De bijzin is "Omdat het regende".

Een bijzin begint vaak met een voegwoord zoals 'omdat'.

7

C. Volgende week komt de burgemeester langs.

Let op: na een punt en bij de naam van personen/plaatsen start je met een hoofdletter.

8

C. Verdeel je voorbereiding in stukjes.

Zoek een zin die oproept tot handelen: wat moet je doen?

9

B. We kregen een belangrijke opdracht van de docent.

Een bijvoeglijk naamwoord zegt iets over een zelfstandig naamwoord.

10

B. Eerst planning maken, daarna taken verdelen, als laatste oefenen.

Let op volgordewoorden zoals 'eerst', 'daarna' en 'als laatste'.

Let op: dit zijn door AI gemaakte oefenvragen uit de vragenpool van Slimmerik Trainer. Slimmerik Trainer is niet verbonden aan Stichting Cito en dit zijn geen officiële Cito-vragen.